



RAMOWY PROGRAM PSIEGO PRZEDSZKOLA

Zajęcia dla szczeniąt prowadzone są w ramach kursu grupowego, w którym uczestniczy pies i przewodnik i/lub więcej osób zainteresowanych z rodziny.

Szkolenie ma na celu przekazanie niezbędnej opartej na najnowszych badaniach wiedzy dotyczącej rozwoju psa, jego potrzeb, umiejętności komunikacji z czworonogiem jak również wypracowania możliwie najlepszych kompetencji społecznych w relacjach pies-pies.

Zajęcia, składają się z jedenastu spotkań, które obejmują:

- część teoretyczną bez psów 4 spotkania po 1,5 godziny
- część warsztatową bez psów /praca z użyciem klikera/, 1 spotkanie
- część praktyczną na placu szkoleniowym, 6 spotkań po 1 godz
- część socjalizacji

Zajęcia teoretyczne prowadzi behawiorysta zwierzęcy a praktyczne instruktor szkolenia psów i asystent.

Szkolenie odbywa się w grupie szczeniąt 2-4 miesiące

W zajęciach uczestniczy od 3 do 5 szczeniąt.

Zajęcia odbywają się na ogrodzonym, przystosowanym do potrzeb przewodników i psów placu wyposażonym w:

- zadaszenie,
- wodę, miski
- miejsca do siedzenia,
- pomieszczenie socjalne
- smycze, linki, obroże, szelki
- oraz pomoce dydaktyczne:
- tunel sensoryczny /różne rodzaje powierzchni/
- przeszkody dla szczeniąt
- zabawki: piłki, szarpaki, aporty
- przyrządy do pielęgnacji

PLAN PRACY

A. Zajęcia teoretyczne:

1. tematy

- Zachowania i potrzeby psów, specyfika ras, zachowania nietypowe.
- Fazy rozwojowe szczeniaka i ich wpływ na jego dalsze życie.
- Komunikacja psów
- Zmysły: jak pies odbiera świat.
- Podstawy szkolenia: jak pies się uczy.
- Kliker „na sucho”. Prezentacja pracy z użyciem markera.

B. Zajęcia praktyczne na placu /nauka/

1. Nauka zabawy z psem

- wspólne polowanie, nauka samokontroli, nauka komendy „puść”

2. Nauka pozyskiwania zachowań

- Kontakt wzrokowy, schemat pozyskiwania zachowań siad, waruj, stój

3. Nauka nagradzania

- Nauka motywowania psa

4. Nauka przywołania

- "Wróć" na co dzień.
- "Do mnie" awaryjne.

5. Nauka chodzenia smyczy

- Nauka chodzenia na luźnej smyczy bez szarpania i ciągnięcia.

6. Nauka biernego czekania

- Pies pozostawiony sam spokojnie czeka na właściciela w dowolnej

7. Dotykanie /odczulanie/

- Odwrażliwianie na dotyk obcej osoby.
- Nauka pokazywania zębów, uszu.
- Pozwalanie na dotykanie kończyn.

8. Aktywacja zmysłu węchu w pracy dla człowieka

- ćwiczenia węchowe

C. Zajęcia socjalizacyjne

1. Socjalizacja z rówieśnikami

- realizowana podczas pracy na placu podczas każdych zajęć

2. Socjalizacja z dorosłymi psami

- realizowana podczas pracy na placu podczas każdych zajęć

3. Socjalizacja z obcymi ludźmi

- wizyta w mieście kawiarnia, sklep, parking, itp
- wizyta w gabinecie weterynaryjnym /po zakończeniu szczepień/
- wizyta w pomieszczeniach i miejscach o specyficznej akustyce i przestrzeni
- w sezonie letnim oswajanie z wodą

Podczas pracy na placu , poza zajęciami socjalizacyjnymi, właściciele psów uczą się prawidłowej techniki dostosowanej do własnego psa. Celem zajęć warsztatowych jest nauczanie właścicieli uczenia własnego psa. Na efekt zajęć w psim przedszkolu zasadniczy wpływ ma praca własna przewodników w domu czyli generalizacja zachowań, których uczenie rozpoczęło się na zajęciach.

Zajęcia prowadzone są dwa razy w tygodniu z wykorzystaniem nieawersyjnych metod szkolenia. Nauka zachowań poprzez wzmocnienia pozytywne, przy użyciu dużej ilości smaczków i motywacji poprzez zabawę łupową z piłeczką i gryzakiem. Przewodnicy proszeni są o założenie stroju sportowego. Na szkolenie psy nie mogą przyjść najedzone.

Potrzebny sprzęt szkoleniowy /dostępny w ramach zajęć na placu/:

1. Smycz długości 180-200 cm.
2. Linka długości 10 m.

3. Saszetka na smaczki.
4. Smaczki - małe kawałeczki czegoś smacznego do jedzenia w dużej ilości - raczej nie karma.
5. Piłeczka i/lub gryzak zabawowy najlepiej na sznurku dł ok 50-60 cm.

Literatura do przeczytania:

McConnell Patricia, *"Drugi koniec smyczy. Jak kształtować więź z psem"*.
Przybylińska Zula, *"Pies. Cała prawda"*